

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская  
средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» для обучающихся**

**10 класса**

**с. Знаменское, 2025**

Программа элективного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 10 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе. Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Цель – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренировочные материалы и др.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания; - формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Концепцию преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018) и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Программа элективного курса по обществознанию предназначена для обучающихся 10-11 класса и рассчитана на 68 часов (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, по 34 часа в год).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностными результатами** факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы

деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

##### **Ученик должен знать и понимать**

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

##### **Уметь**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

#### **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **10 класс (34 часов)**

#### **Введение (2 часа)**

##### **Тема «Человек» (6 часов )**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

##### **Тема «Общество» (12 часов)**

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **Тема «Социальные отношения» (10 часов)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

### **Итоговое обобщение (3 часа)**

Итоговое обобщение в формате ЕГЭ.

## **11 класс (35 часов)**

### **Экономическая сфера общества (11 часов)**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение.

Финансовые институты. Банковская система. Центральный Банк РФ, его функции и роль в финансовой системе РФ.

Основные источники финансирования бизнеса.

Ценные бумаги. Фондовый рынок и его инструменты.

Рыночные отношения. Экономический рост. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Роль государства в экономике. Общественные блага.

Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.

Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Международная специализация. Международное разделение труда, международная торговля. Экономическая интеграция. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

### **Политическая сфера общества (10 часов)**

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Понятие власти.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы.

Гражданское общество и правовое государство.

Политическая элита и политическое лидерство.

Политические партии и движения.

СМИ в политической системе.

Избирательная компания в РФ  
 Политический процесс и политическое участие

### Правовая сфера общества (11 часов)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности

Права человека. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов.

Особенности административной юрисдикции.

Основные правила и принципы гражданского и уголовного процесса.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Международное право и международные организации. Защита прав человека.

**Итоговое обобщение и повторение. Разбор сложных заданий ЕГЭ (2 часа)**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
	<b>10 КЛАСС</b>				
1	Введение	2			<a href="https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/">https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/</a> <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
2	Человек	7			<a href="https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/">https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/</a> <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
3	Общество	12			<a href="https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/">https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/</a> <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
4	Социальные отношения	10			<a href="https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/">https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/</a> <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
5	Итоговое обобщение	3			<a href="https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/">https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/</a> <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
	<b>11 КЛАСС</b>				
6	Экономическая сфера общества	11			<a href="https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/">https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/</a>

				<a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
7	Политическая сфера общества	10		<a href="https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/">https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/</a> <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
8	Правовая сфера общества	11		<a href="https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/">https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/</a> <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
9	Итоговое обобщение и повторение	2		<a href="https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/">https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/</a> <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				<a href="https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/">https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/</a> <a href="https://soc-ege.sdamgia.ru/">https://soc-ege.sdamgia.ru/</a>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем курса	Кол-во часов
	<b>10 класс (34 часов)</b>	
	<b>Введение</b>	<b>2</b>
1	Структура работы ЕГЭ по обществознанию	1
2	Алгоритм выполнения сложных заданий ЕГЭ по обществознанию, задания 24(составление сложного плана)	1
	<b>Человек</b>	<b>7</b>
3	Природное и общественное в человеке	1
4	Мировоззрение, его виды и формы	1
5	Виды знаний. Познание.	1
6	Понятие истины, ее критерии	1
7	Мышление и деятельность. Потребности человека	1
8	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1
9	Выполнение заданий ЕГЭ по теме «Человек»	1
	<b>Общество</b>	<b>12</b>
10	Системное строение общества. Социальные институты	1
11	Понятие общественного прогресса	1
12	Многовариантность общественного развития	1
13	Глобализация. Глобальные проблемы человечества	1
14	Выполнение заданий ЕГЭ по теме «Общество»	1
15	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
16	Наука	1
17	Образование. Система образования РФ	1
18	Религия	1
19	Искусство	1
20	Мораль	1

21	Выполнение заданий ЕГЭ по теме «Общество»	1
	<b>Социальные отношения</b>	<b>10</b>
22	Социальная стратификация и мобильность	1
23	Социальные группы	1
24	Конституционные принципы национальной политики в РФ	1
25	Этнос. Межнациональные отношения	1
26	Социальный конфликт	1
27	Социальные нормы и социальный контроль	1
28	Отклоняющееся поведение и его типы	1
29	Семья и брак	1
30	Социальная роль и социализация индивида	1
31	Выполнение заданий ЕГЭ по теме «Социальные отношения»	1
	<b>Итоговое обобщение</b>	<b>3</b>
32	Итоговое обобщение в формате ЕГЭ.	1
33	Итоговое обобщение в формате ЕГЭ.	1
34	Итоговое обобщение в формате ЕГЭ.	1
	<b>11 класс (35 часов)</b>	
	<b>Экономическая сфера общества</b>	<b>11</b>
35	Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества.	1
36	Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.	1
37	Многообразие рынков. Собственность и её формы.	1
38	Финансовые институты. Банковская система.	1
39	Основные источники финансирования бизнеса.	1
40	Ценные бумаги. Фондовый рынок и его инструменты.	1
41	Рыночные отношения. Экономический рост. Рынок труда и безработица. Инфляция.	1
42	Роль государства в экономике. Общественные блага.	1
43	Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.	1
44	Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики государства.	1
45	Мировая экономика.	1
	<b>Политическая сфера общества</b>	<b>10</b>
46	Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Понятие власти.	1
47	Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология.	1
48	Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ	1
49	Структура политической власти в РФ.	1
50	Гражданское общество и правовое государство	1
51	Политическая элита и политическое лидерство.	1
52	Политические партии и движения.	1
53	СМИ в политической системе.	1
54	Избирательная компания в РФ	1
55	Политический процесс и политическое участие	1
	<b>Правовая сфера общества</b>	<b>11</b>
56	Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы	1

	права. Отрасли права. Законотворческий процесс.	
57	Понятие и виды юридической ответственности	1
58	Права человека. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1
59	Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
60	Субъекты гражданского права.	1
61	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	1
62	Правовое регулирование отношений супругов.	1
63	Особенности административной юрисдикции.	1
64	Основные правила и принципы гражданского и уголовного процесса.	1
65	Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.	1
66	Международное право и международные организации. Защита прав человека.	1
	<b>Итоговое обобщение и повторение</b>	<b>2</b>
67	Итоговое обобщение и повторение. Разбор сложных заданий ЕГЭ.	1
68	Итоговое обобщение и повторение. Разбор сложных заданий ЕГЭ.	1

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические материалы

<https://prosv.ru/umk/umk-obshestvoznanie-10-11-profilnoe-izuchenie.html>

<https://prosv.ru/subject/social-studies.html>

Библиотека цифрового образовательного контента на сайте Академии Минпросвещения России

<https://lesson.edu.ru/12/10>

<https://lesson.edu.ru/12/11>

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента на сайте Академии Минпросвещения России

<https://lesson.edu.ru/12/10>

<https://lesson.edu.ru/12/11>

<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/materialy-dlya-podgotovki-k-ege/>

<https://soc-ege.sdamgia.ru/>